

Ik doe het zo!

$116331 : 17 =$		
$\begin{array}{r} 102000 \\ \hline 14331 \\ 13600 \\ \hline 731 \\ 680 \\ \hline 51 \\ 51 \\ \hline 0 \end{array}$	$6000 \times$	
	$800 \times$	
	$40 \times$	
	$3 \times$	$+$
	$\hline 6843$	
		$\begin{array}{r} 17 \\ \hline \times 2 \quad 34 \\ \times 4 \quad 68 \\ \times 6 \quad 102 \\ \times 8 \quad 136 \\ \times 10 \quad 170 \\ \times 5 \quad 85 \end{array}$

Verkorte opleiding rekendidactiek verdieping

voor rekendocent, remedial teacher
en rekencoördinator



VERKORTE OPLEIDING

verdieping

Ernstige reken-wiskundeproblematiek (ERWD) en dyscalculie

Centraal staat:

De vier-sporen aanpak van het ERWD protocol.

Doelgroep:

Rekendocent specialist, remedial teacher en rekencoördinator

Opbouw:

- Bijeenkomst 1 : Ernstige leerproblematiek en dyscalculie n.a.v. ERWD protocol.(incl. voorbereidingsproces ER-rekentoets).
- Bijeenkomst 2 : 4D aanpak van rekentoetsen: duiden en diagnosticeren.
- Bijeenkomst 3: Differentiatie en klassenmanagement van de verschillen m.b.v. individuele- en groepshandelingsplannen.

Uw docent:

Ernst Rijnberg, ruim 38 jaar ervaring als docent, docent Educational Needs , onderwijsontwikkelaar en onderwijsadviseur in het voortgezet onderwijs in Nederland.

Voor meer informatie en inschrijven:

www.pri-ma.nl; www.primaleren.nl

Doelgroep:

Rekenspecialist en rekencoördinator belast met de meer intensieve begeleiding van leerlingen met ernstige leerproblematiek rekenen-wiskunde.

Doel:

Vergroten van vaardigheden en kennis op gebied van de specifieke didactiek van de rekenles.

Start:

Cursus 2017-2018

Cursusdata:

Op locatie - wordt met de desbetreffende locatie op maat afgestemd.
Bovenschools - zie informatie op de Academie-site.

Tijd: 14.00 – 16.30 uur

Investering:

Vier bijeenkomsten van 2,5 uur.

Kosten

Per deelnemer € 375,=

Cursusmap: € 95,=

Minimum aantal deelnemers: 12

Het accent van de opleiding ligt op de praktische vertaalslag naar het handelen van de docent in de rekenles.

Uiteraard zullen opbrengsten van belangrijke wetenschappelijke onderzoeken worden ingebracht.

Iedere cursist ontvangt, na het volledig afronden van de opleiding, een certificaat van deelname.

Van iedere deelnemer wordt gevraagd op zijn/ haar school te werken aan praktische opdrachten die het rekenonderwijs ten goede komen.

Eigen toetsen, groepsplannen, lesmaterialen en plannen van aanpak zullen worden gebruikt als werkmateriaal om direct de volgende dag te kunnen toepassen.

Opbouw van de bijeenkomsten

Theorie, actualiteit en good practices

- Theoretisch kader en actuele ontwikkelingen.
- Uitwisseling succesvolle aanpak ERWD protocol op andere scholen.

Praktische vertaalslag naar de eigen school- en lespraktijk.

- Aan de slag met eigen methodegebonden en landelijke rekentoetsen.
- Differentiatie uitwerken met groepsplannen en individuele handelingsplannen.

U gaat naar huis met:

1. Kennis van diagnostiek, ernstige leerproblematiek en ERWD protocol en vaardigheden om problematiek te diagnosticeren en onderwijs op maat te verzorgen.
2. Kennis van de belangrijkste rekentoetsen en vaardigheden om toetsdata te lezen en te interpreteren.
3. Kennis van differentiatie modellen en vaardigheden waarmee de adaptieve rekenles kan worden gerealiseerd.