

Ik doe het zo!

116331 : 17 =		17
102000	6000 x	x 2 34
14331		x 4 68
13600	800 x	x 6 102
731	40 x	x 8 136
680		x 10 170
51	3 x	x 5 85
51	6843	
0		

Verkorte opleiding rekendidactiek basis

voor iedere VO docent met rekentaken.



Verkorte opleiding rekendidactiek basis

Centraal staat:

de didactiek van de rekenles.

Doelgroep:

Iedere VO docent met rekentaken.

Opbouw:

Bijeenkomst 1: Getallen en Getalsrelaties

Bijeenkomst 2: Meten en Meetkunde

Bijeenkomst 3: Verhoudingen

Bijeenkomst 4: Verbanden en het rekenexamen

Uw docent:

Ernst Rijnberg, ruim 38 jaar ervaring als docent, docent Educational Needs, onderwijsontwikkelaar en onderwijsadviseur in het voortgezet onderwijs in Nederland.

Voor meer informatie en inschrijven:

www.pri-ma.nl; www.primaleren.nl

Doelgroep:

VMBO docenten die een beroep doen op rekenvaardigheid van hun leerlingen.

Doel:

Vergroten van vaardigheden en kennis op gebied van de specifieke didactiek van de rekenles.

Start:

Cursus 2017-2018

Cursusdata:

Op locatie - wordt met de desbetreffende locatie op maat afgestemd.

Bovenschools - zie informatie op de Academie-site.

Tijd: 14.00 – 16.30 uur

Investering:

Vier bijeenkomsten van 2,5 uur.

Kosten

Per deelnemer € 375,=

Cursusmap: € 95,=

Minimum aantal deelnemers: 12

Het accent van de opleiding ligt op de praktische vertaalslag naar het handelen van de docent in de rekenles.

Uiteraard zullen opbrengsten van belangrijke wetenschappelijke onderzoeken worden ingebracht.

Iedere cursist ontvangt, na het volledig afronden van de opleiding, een certificaat van deelname.

Van iedere deelnemer wordt gevraagd op zijn/ haar school te werken aan praktische opdrachten die het rekenonderwijs ten goede komen.

Opbouw van de vier bijeenkomsten passend bij het specifieke domein:

- Didactische principes,
- Belangrijkste doorlopende leerlijnen PO-VO,
- Toetsing op het basisonderwijs,
- Opbouw op basis van eindtermen 2F en 3F,
- Samenhang met andere vakken die een beroep doen op rekenvaardigheid,
- Leerpsychologie van het specifieke domein i.c.m. het handelingsmodel en drieslagmodel,
- Concrete leermiddelen op de vier niveaus van het handelingsmodel,
- Eigen rekenvaardigheid.

Er bestaat na de basiscursus de mogelijkheid voor het volgen van een verdiepingscursus. Drie bijeenkomsten met de onderwerpen: 5D aanpak van rekentoetsen, differentiatie en klassenmanagement en omgaan met ernstige leerproblematiek en dyscalculie n.a.v. ERWD protocol.